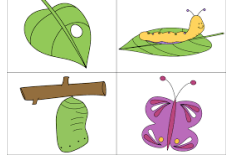
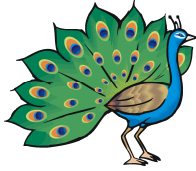

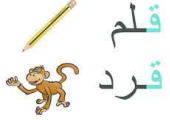
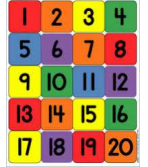





Dimanche	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi
	1	2	3	4	5	6
	<p align="center"><b>Le quatrième module de recherche va bientôt commencer !</b></p> <p><b>Idee maitresse :</b> Tous les vivants ont des cycles de vie qui dépendent de certaines conditions.</p> <p><b>Pistes de recherche :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les vivants et les non-vivants</li> <li>• Les cycles de vie et les modèles de croissance</li> <li>• Les facteurs pouvant influencer le cycle de vie</li> </ul>					
7	8	9	10	11	12	13
					<p>إحضار ثلاث معلومات عن الطاووس.</p>	
14	15	16	17	18	19	20
	<p>Chercher des informations sur le panda.</p>	<p>أكتب كلمات تحوي الحرف "ق" في أول الكلمة، وسطها، وآخرها.</p>	<p>Ecrire les nombres de 1 jusqu'à 20.</p>	<p>Composer des phrases avec le mot fréquent « est ». Par exemple : Il <u>est</u> malade.</p>	<p>Chercher des informations intéressantes sur un être vivant ou non-vivant de son choix.</p>	
21	22	23	24	25	26	27
	<p>Utiliser des objets pour représenter les nombres de 11 jusqu'à 15.</p>	<p>اسمي ثلاثة حيوانات بيوضة وثلاثة حيوانات ولودة.</p>	<p>Ecrire des mots avec les syllabes : « ra – roi- rou- rin- ro ... ».</p>		<p>Chercher des images d'objets dont le nom contient le son « in ».</p>	
28	29	30	31	1	2	3
			<p>أولف كلمات من الأحرف التالية: "ط، ب، ع، ك، ج، ل."</p>			

