



المحور المتجاوز للمواد الدراسية  
أين نحن في المكان والزمان  
الإستكشافات والإكتشافات

Transdisciplinary Theme

WHERE WE ARE IN PLACE AND TIME

Explorations and Discoveries

الفكرة المركزيّة

قد يؤدّي الإستكشاف إلى الإكتشافات، وتطوير المفاهيم الجديدة والعقليّات.

CENTRAL IDEA

Exploration can lead to discoveries and can develop new understandings and mindsets.

خطوط البحث

لم يستكشف الناس  
الإستكشافات والاكتشافات المهمّة عبر الزمن  
مواقف، خصائص وعقليّات المستكشفين

LINES OF INQUIRY

- Why people explore
- Significant explorations and discoveries through time
- Attitudes, characteristics and mindsets of explorers



المفاهيم الأساسية

السببيّة، التّغيير، المنظور

KEY CONCEPTS

Causation, Change, Perspective

المفاهيم ذات الصّلة

الإكتشافات، العقليّات، الإستكشاف

RELATED CONCEPTS

discoveries, mindsets, explorations

المواقف

الثّقة بالنّفس، الفضول

ATTITUDES

Confidence, Curiosity

ملاحظ المتعلم

متساؤلون، شجعان

LEARNER PROFILE

Inquirers, Courageous

المهارات المتجاوزة للمواد الدراسية

- المهارات البحثيّة
- صياغة الأسئلة
- الملاحظة
- التّخطيط
- جمع البيانات
- تسجيل البيانات
- تنظيم البيانات
- تفسير البيانات
- عرض نتائج البحث

- مهارات الإدارة الذاتيّة
- الوعي المكاني
- التنظيم

TD SKILLS

- Research skills
  - Formulating questions
  - Observing
  - Planning
  - Collecting data
  - Recording data
  - Organizing data
  - Interpreting data
  - Presenting research findings
- Self-management skills
  - Spatial awareness
  - Organization

IDEAS FOR HOME

- Use “explore, discover, understand” in a paragraph.
- Research an explorer of your choice and write a few lines about him/her.
- Write about a personal experience during which you had to explore something new.



Newsletters and links are available on

<http://www.rhhs.edu.lb>

Padlet: <https://padlet.com/RHHSaida/explorations>