



المحور المتجاوز للمواد الدراسية
كيف ننظم أنفسنا
الإختراعات

Transdisciplinary Theme

HOW WE ORGANIZE OURSELVES

Inventions

الفكرة المركزية

يخترع البشر دوماً أشياء لتغيير الظروف المعيشية.

CENTRAL IDEA

Humans continually invent things to change living conditions.

خطوط البحث

- ◊ لماذا يخترع البشر
- ◊ تطوّر الإختراعات على مرّ الزمن
- ◊ كيف يرى الناس تأثير الإختراعات

LINES OF INQUIRY

- ◊ Why humans invent
- ◊ Development of inventions throughout time
- ◊ How people view the impact of inventions



المفاهيم الأساسية

السببية، التغيير، المنظور

KEY CONCEPTS

Causation, Change, Perspective

المفاهيم ذات الصلة

الإختراعات، الإبتكار، التطور

RELATED CONCEPTS

inventions, creativity, development

ملامح المتعلّم

شجعان، متأملون

LEARNER PROFILE

Courageous, Reflective

المواقف

الإبداع، الحماسة، الثقة بالنفس

ATTITUDES

Creativity, Enthusiasm, Confidence

المهارات المتجاوزة للمواد
الدراسية

TRANSDISCIPLINARY
SKILLS

مهارات التفكير

• إكتساب المعرفة

• الإستيعاب

• التطبيق

• التحليل

• التركيب

• التقييم

• التفكير الجدلي

• التفكير فوق المعرفي

Thinking skills

• Acquisition of knowledge

• Comprehension

• Application

• Analysis

• Synthesis

• Evaluation

• Dialectical thought

• Metacognition

المهارات البحثية

• صياغة الأسئلة

• الملاحظة

• التخطيط

• جمع البيانات

• تسجيل البيانات

• تنظيم البيانات

• تفسير البيانات

• عرض نتائج البحث

Research Skills

• Formulating questions

• Observing

• Planning

• Collecting data

• Recording data

• Organizing data

• Interpreting data

• Presenting research findings



IDEAS FOR HOME

- Choose an invention and write about its importance.
- Talk about why people invent.
- If you were to invent, what would your invention be? How would it impact people?



SINGLE SUBJECTS

L3: les pièces de la maison, les routines quotidiennes

PE: Handball

Music: making musical instruments from reused materials and playing rhythm on these instruments accompanied by playback music

Arts: self portraits

ICT: introduction to MSWord

تربية دينية: أدعية الصلاة، السور القرآنية، قصص الأنبياء