



المحور المتجاوز للمواد الدراسية  
من نحن  
البلد، الهوية

Transdisciplinary Theme

WHO WE ARE

A Country, an Identity



الفكرة المركزية

فهم خصائص بلدنا يمكننا من إظهار هويتنا والمحافظة عليها.

CENTRAL IDEA

Understanding the characteristics of our country enables us to reveal our identity and preserve it.

خطوط البحث

- ◇ ماهية هوية البلد
- ◇ كيفية ارتباط بلدنا مع بلدان أخرى
- ◇ أسباب المحافظة على هويتنا

LINES OF INQUIRY

- ◇ What makes the identity of a country
- ◇ How our country connects to other countries
- ◇ Reasons why we preserve our identity



المفاهيم الأساسية

الشكل، الارتباط، السببية

KEY CONCEPTS

Form, Connection, Causation

المفاهيم ذات الصلة

الهوية، الثقافة، التقاليد، الحفاظ

RELATED CONCEPTS

identity, culture, tradition, preserving

ملامح المتعلم

منفتحو العقل، متواصلون

LEARNER PROFILE

Open-minded, Communicators

المواقف

التقدير، الثقة بالنفس

ATTITUDES

Appreciation, Confidence

المهارات المتجاوزة للمواد  
الدراسية

TRANSDISCIPLINARY  
SKILLS

المهارات التواصلية

- الإستماع
- التحدث
- القراءة
- الكتابة
- المشاهدة
- العرض
- التواصل غير اللفظي

Communication Skills

- listening
- speaking
- reading
- writing
- viewing
- presenting
- non-verbal communication

المهارات الإجتماعية

- تحمّل المسؤولية
- إحترام الآخرين
- التعاون
- حلّ النزاعات
- إتخاذ القرارات الجماعية
- تبني أدوار متنوعة ضمن المجموعات

Social Skills

- accepting responsibility
- respecting others
- cooperating
- resolving conflict
- group decision making
- adopting a variety of group roles

IDEAS FOR HOME

- Research information about different countries (traditions, customs, celebrations, ...)
- Use "country, identity, culture, traditions, flag, celebrations, anthem, geography" in meaningful sentences.
- Share unit-related resources available at home with your peers in class.



SINGLE SUBJECTS

L3: le corps humain

PE: athletic games; volleyball

Music: playing music and singing

Arts: traditional Lebanese houses - elevations

ICT: presenting a country (Movie Maker)

تربية دينية: الصلاة – التّعريف إلى بلد الرسول

