
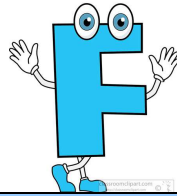



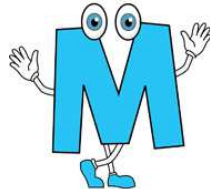






Dimanche	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi
			1	2	3	4
<p><b>Le deuxième module de recherche commencera bientôt!</b></p> <p><b>Idée maitresse:</b> Plusieurs produits passent par un processus de changement avant d'être consommés ou bien utilisés.</p> <p><b>Pistes de recherche:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Le changement des produits</li> <li>La distribution des produits</li> <li>Comment les gens sélectionnent les produits qu'ils utilisent</li> </ul>						
5	6	7	8	9	10	11
	Encourager votre enfant à écrire son prénom.		Aider votre enfant à dessiner des objets dont le nom commence par le son de la lettre /f/.		Lire une histoire à votre enfant et l'encourager à faire un dessin à partir de cette histoire. Apporter le dessin en classe.	
12	13	14	15	16	17	18
	إحضار منتوجات نباتية/حيوانية إلى الصف.		Découper des photos des magazines pour des objets dont le nom commence par le son de la lettre /m/.		Dessiner les composants de votre plat préféré.	
19	20	21	22	23	24	25
	Encourager votre enfant à dessiner le processus à travers lequel passe un produit avant qu'il ne soit utilisé. Partager le dessin en classe.		تحدثوا مع أولادكم عن معاني عيد الاستقلال.			
26	27	28	29	30		
	Encourager votre enfant à modeler différents objets en utilisant la pâte à modeler.			Aider votre enfant à mieux comprendre le concept du choix en l'invitant à choisir indépendamment son objet préféré afin de le partager en classe.	